

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

Утверждаю
Директор

Чистяков В.Н.
« 29 » 07 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
код и наименование специальности
базовой подготовки
базовой или углубленной

Квалификация: Техник по информационным системам

Форма обучения – Очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

при реализации программ среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» разработан на основании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., регистрационный № 24480) в действующей редакции;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.05.2014г. №525 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 №32962)

При составлении учебного плана учитывались:

разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Письма от 17 марта 2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» №01-00-05/925 от 11.10.2017г.;

Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования №ТС-194/08 от 20.06.2017г. Минобрнауки РФ;

Приложение 4 Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с

одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, разработанные преподавателями ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»:

- 1.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 1.1.1. Программа ОГСЭ.01 «Основы философии»
 - 1.1.2. Программа ОГСЭ.02 «История»
 - 1.1.3. Программа ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
 - 1.1.4. Программа ОГСЭ.04 «Физическая культура»
 - 1.1.5. Программа ОГСЭ.05 «Основы деловой этики»
 - 1.1.6. Программа ОГСЭ.06 «Родная литература»
- 1.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 1.2.1. Программа ЕН.01 «Элементы высшей математики»
 - 1.2.2. Программа ЕН.02 «Элементы математической логики»
 - 1.2.3. Программа ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»
- 1.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 1.3.1. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 1.3.1.1. Программа ОП.01 «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем»
 - 1.3.1.2. Программа ОП.02 «Операционные системы»
 - 1.3.1.3. Программа ОП.03 «Компьютерные сети»
 - 1.3.1.4. Программа ОП.04 «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение»
 - 1.3.1.5. Программа ОП.05 «Устройство и функционирование ИС»
 - 1.3.1.6. Программа ОП.06 «Основы алгоритмизации и программирования»
 - 1.3.1.7. Программа ОП.07 «Основы проектирования баз данных»
 - 1.3.1.8. Программа ОП.08 «Технические средства информатизации»
 - 1.3.1.9. Программа ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
 - 1.3.1.10. Программа ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
 - 1.3.1.11. Программа ОП.11 «Оценка экономической эффективности информационной системы»
 - 1.3.2. Программы профессиональных модулей
 - 1.3.2.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационной системы»
 - 1.3.2.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем»
 - 1.3.2.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
- 1.4. Программа производственной практики (преддипломной)

Общие положения

Учебный план разработан для очной формы обучения. Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Техник по информационным системам

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения составляет - 147 недель, в том числе на теоретическое обучение – 84 недели. Максимальная учебная нагрузка 4536 часа, в том числе обязательная учебная нагрузка - 3024 часов, самостоятельная учебная нагрузка - 1512 часа, консультации на весь период обучения из расчета 4 часа на одного студента в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация, реализующая основную ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- программирования и баз данных.

Лаборатории:

- архитектуры вычислительных систем;
- технических средств информатизации;
- информационных систем;
- компьютерных сетей;
- инструментальных средств разработки.

Полигоны:

- разработки бизнес-приложений;
- проектирования информационных систем.

Студии:

- информационных ресурсов;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Конкретный перечень оборудования и обеспечения рабочих мест кабинета приведен в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» формируется с учетом специфики специальности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Общеобразовательный цикл содержит учебные предметы, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

Общие учебные предметы

ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык
ОУД. 04 У	Математика
ОУД. 05	История
ОУД. 06	Физическая культура
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 08	Астрономия
	Индивидуальный проект (предметом не является)

Учебные предметы по выбору

УПВ.01.У	Физика
УПВ.02.У	Информатика

Дополнительные учебные предметы

ДУП.01	Введение в специальность
--------	--------------------------

Адаптационные предметы

АП.01	Основы финансовой грамотности
АП.02	Основы проектной деятельности

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика, Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Общеобразовательный цикл:

Основы финансовой грамотности

Основы проектной деятельности

Основная ООП:

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- литературы, русского языка;
- иностранного языка;
- математики;
- социально-экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- документационного обеспечения управления. Экологических основ природопользования;
- проектно-сметного дела. Финансов, денежного обращения и кредита.

Лаборатории:

- физики и астрономии;
- технических средств обучения. Программирования и баз данных. Студия информационных ресурсов;
- информатики и ИКТ;
- химии и биологии;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Основная образовательная программа по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой, СПО) по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» при очной и заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
- *Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной формам получения образования увеличивается:*
- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем.
- Участие в разработке информационных систем.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Таблица 1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ПМ.01	ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
ПМ.02	УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
ПМ.03	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть профессионального модуля разрабатывается с учетом требований социальных партнеров (работодателей).

При формировании ОПОП образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Вариативная часть 900 часов распределена следующим образом:

1) *Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:*

ОГСЭ.05 «Основы деловой этики»- 60 часов (максимальная нагрузка - 90 часов)

ОГСЭ 06 «Родная литература»/ «Родной язык»- 32 часа (максимальная нагрузка - 48 часов)

2) *Дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла*

Увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части ОПОП новыми фрагментами содержания:

ОП.11. «Оценка экономической эффективности информационной системы» - 80 часов (максимальная нагрузка - 120 часов)

3) *Профессиональный модуль ПМ01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»*

МДК.01.03 «Автоматизация с основами проектирования» - 100 часов (максимальная нагрузка – 150 часов)

МДК.01.04 «Основы моделирования несложных систем автоматизации» - 140 часов (максимальная нагрузка 210 часов)

МДК.01.05. «Элементная база ЭВМ с основами электротехники» -60 часов (максимальная нагрузка-90 часов)

4) *Профессиональный модуль ПМ02 «Участие в разработке информационных систем»*

МДК.02.03. «Пакеты прикладных программ» – 198 часов (максимальная нагрузка-297 часов)

МДК.02.04. «Информационные системы на базе интернет технологии» – 152 часов (максимальная нагрузка-183 часов)

МДК.02.05 «Безопасность и управление доступом в информационных системах» - 78 часов (максимальная нагрузка – 78 часов)

При формировании ОПОП образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

План учебного процесса группа И-01 и И-01к

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[2] (час. в семестр)							
			максимальная	всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов) для СЛЮ	17	22	13	19	14	20	5	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Общий объем времени на реализацию ОП		4536	3024	1592	1394	80	612	792	468	684	506	718	180	468
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	0	1476	0	0	462	684	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные предметы	3	886	0	886	0	0	394	492	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	Э	86	0	86	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	ДЗ	80	0	80	0	0	34	46	0	0	0	0	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ	122	0	122	0	0	52	70	0	0	0	0	0	0
ОУП.04.У	Математика	Э/Э	208	0	208	0	0	78	130	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	История	ДЗ	96	0	96	0	0	50	46	0	0	0	0	0	0
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ	120	0	120	0	0	50	70	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	80	0	80	0	0	34	46	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	46	0	46	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект (предметом не является)		48	0	48	0	0	10	38	0	0	0	0	0	0
	Учебные предметы по выбору образовательной организации		422	0	422	0	0	134	288	0	0	0	0	0	0
УПВ.01.	Родной язык/Родная литература	ДЗ	92	0	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
УПВ.02.У	Физика	ДЗ	168	0	168	0	0	68	100	0	0	0	0	0	0
УПВ.03.У	Информатика	Э	162	0	162	0	0	66	96	0	0	0	0	0	0
	Дополнительные учебные предметы		168	0	168	0	0	68	100	0	0	0	0	0	0
ДУП.01	Введение в специальность	Э	168	0	168	0	0	68	100	0	0	0	0	0	0
	Адаптационные предметы		168	0	168	0	0	68	100	0	0	0	0	0	0
АП.01	Основы финансовой грамотности	ДЗ	84	0	84	0	0	34	50	0	0	0	0	0	0
АП.02	Основы проектной деятельности	ДЗ	84	0	84	0	0	34	50	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы		786	524	176	378	0	0	0	100	76	116	128	52	52
ОГСЭ.01.	Основы философии	дз	72	48	40	8							48		
ОГСЭ.02.	История	дз	72	48	38	10				48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	з/з/дз	252	168	0	170				26	38	28	40	10	26

ОГСЭ.04.	Физическая культура	3/3/3/3/ 3/ДЗ	252	168	6	162				26	38	28	40	10	26
ОГСЭ.05.	Основы деловой этики	ДЗ	90	60	60	20						60			
ОГСЭ.06.	Родная литература	ДЗ	48	32	32	8								32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		432	288	188	100	0	0	0	140	78	0	70	0	0
ЕН.01.	Элементы высшей математики	э	210	140	100	40				140					
ЕН.02.	Элементы математической логики	ДЗ	117	78	48	30					78				
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	105	70	40	30							70		
П.00	Профессиональный учебный цикл	ДЗ	3318	2212	1228	916	80	0	0	228	530	390	520	128	416
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1200	800	468	312	20	0	0	122	408	80	110	0	80
ОП.01.	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	э	120	80	50	30				80					
ОП.02.	Операционные системы	э	120	80	50	26					80				
ОП.03.	Компьютерные сети	э	120	80	50	30						80			
ОП.04.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ДЗ	54	36	16	20					36				
ОП.05.	Устройство и функционирование информационной системы	ДЗ	90	60	40	20					60				
ОП.06.	Основы алгоритмизации и программирования	э	201	134	62	86				42	92				
ОП.07.	Основы проектирования баз данных	э	120	80	40	30					80				
ОП.08.	Технические средства информатизации	ДЗ	90	60	40	20					60				
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	63	42	34	8							42		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	68	48	20							68		
ОП.11.	Оценка экономической эффективности информационной системы	э	120	80	38	22	20								80
ПМ.00	Профессиональные модули		2118	1412	760	604	60	0	0	106	122	310	410	128	336
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем		963	642	380	232	30	0	0	60	0	218	364	0	0
МДК.01.01.	Эксплуатация информационной системы	э	243	162	98	64						48	114		
МДК.01.02.	Методы и средства проектирования информационных систем	ДЗ/э	270	180	110	70						70	110		
МДК.01.03.	Автоматизация с основами проектирования	ДЗ	150	100	60	40						100			
МДК.01.04.	Основы моделирования несложных систем автоматизации	э	210	140	72	38	30						140		
МДК.01.05.	Элементная база ЭВМ с основами электротехники	ДЗ	90	60	40	20				60					
УП.01.01	Анализ и настройка аппаратного обеспечения	ДЗ		108	*	*				3 нед.					
УП.01.02	Проектирование и создание баз данных	ДЗ		108	*	*					3 нед.				

